

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Археологические и историко-культурные памятники Северного Кавказа»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «История историко-культурный туризм»**

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об археологическом и историко-культурном наследии Карачаево-Черкесской республики.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- классифицировать археологический и историко-культурный материал КЧР;
- выявить специфику памятников, обусловленную их видом и особенностями;
- сформировать умение ориентироваться в историко-культурном пространстве КЧР в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
- ознакомить с нормативной базой в сфере историко-культурного наследия, с методикой проведения экскурсионной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) и относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» (Б1.В.ДВ.04.02.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России». Дисциплина «Археологические и историко-культурные памятники Северного Кавказа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы туристической деятельности» и «Экскурсионное дело».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Археологические и историко-культурные памятники КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической	Знать принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению

		деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона. ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.	образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.